

Департамент образования Вологодской области
БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
сферы услуг
Протокол № 3 от «15» н. 2021 г.
Председатель МК [подпись]
/Лебедева Ю.А./


УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО
«Череповецкий технологический
колледж»
Приказ № 593-н от 22.12.2021 г.
[подпись] Е.В. Егорова
«22» д. 2021 г.

Согласовано
Директор производства
ООО «БиН»
[подпись] С.А. Ефимова
" " 2021 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
специальности среднего профессионального образования
29.02.04 Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий
(базовый уровень)**

Череповец
2021

Согласовано

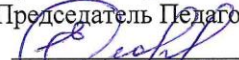
Заместитель директора по ПП
 /Федорова Е.В./

« 15 » 11. 2021 г.

Принята


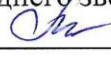


на заседании Педагогического совета
БПОУ ВО «Череповецкий технологический
колледж»

Протокол № 6 от « 24 » 11. 2021 г.

Председатель Педагогического совета
 Егорова Е.В.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (Приказ Министерства образования и науки от 15 мая 2014 г. N 534) рабочей группой в составе:

- заместитель директора по практической подготовке
 Федорова Е.В.
- заведующий отделением специалистов среднего звена
 Лебедева Ю.А.
- преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
 Шахова И.Д.
- преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
 Буина Е.С.

Рассмотрена и одобрена

Методической комиссией сферы услуг

Протокол № 3 от «15» ноября 2021 г.

Председатель МК  /Лебедева Ю.А./

Содержание

Пояснительная записка	4
I. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	5
II. Результаты освоения программы	7
III. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	8
IV. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации	12
V. Контроль и оценка результатов освоения программы	15
Приложения	21

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж».

Государственная итоговая аттестация в БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж» представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования на основе требований ФГОС по специальности и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

При разработке программы государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации разработана рабочей группой из числа преподавателей. Программа утверждается директором колледжа, после её рассмотрения на заседании методической комиссии, обсуждения на заседании Педагогического совета и согласования с работодателем.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения, по программе подготовки специалистов среднего звена, не имеющие академической задолженности и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по всем видам теоретического и практического обучения. Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации, в том числе к повторной аттестации, оформляется приказом директора колледжа на основании решения Педагогического совета.

I. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

1.1.Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

Моделирование швейных изделий;

Конструирование швейных изделий;

Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;

Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею;

Выполнение работ по профессии 16909 Портной.

Моделирование швейных изделий.

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

Конструирование швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и качество образования студентов, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности. Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений студентов по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

№	Аттестационные испытания	Объем времени итоговых аттестационных испытаний
1.	Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	4 недели
2.	Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	2 недели

1.4. Примерный график проведения государственной итоговой аттестации

1. Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)
18.05.2020 – 14.06.2020

2. Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)
15.06.2020– 28.06.2020

II. Результаты освоения программы

Результатом является овладение общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

и профессиональными (ПК) компетенциями:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результата обучения
ПМ 01 Моделирование швейных изделий.	ПК 1.1.	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
	ПК 1.2.	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели
	ПК 1.3.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
	ПК 1.4.	Выполнять наклеивание деталей на фигуру или манекене.
	ПК 1.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
ПМ 02	ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий

Конструирование швейных изделий		на типовые и индивидуальные фигуры.
	ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
	ПК 2.3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
	ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.	ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
	ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами
	ПК 3.3.	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов
	ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
ПМ 04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.	ПК 4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
	ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов
	ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца.
	ПК 4.4.	Организовывать работу коллектива исполнителей

III. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

3.1. Вид государственной итоговой аттестации:

Видом государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий является выпускная квалификационная работа, проводимая в форме дипломного проекта по специальности.

3.2. Содержание государственной итоговой аттестации

3.2.1. Выпускная квалификационная работа (дипломный проект)

Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Перечень тем выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) разрабатывается преподавателями совместно с представителями предприятий

или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматривается на заседании методической комиссии.

Количество тем выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) должно быть больше, чем количество выпускников текущего учебного года. Студентам предоставляется право выбора темы выпускных квалификационных работ (дипломных проектов), вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (дипломных проектов), назначение руководителя выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) осуществляется приказом директора колледжа.

Перечень тем выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) приведен в Приложении А.

3.2.2. Требования к содержанию выпускных квалификационных работ (дипломных проектов)

Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта пишется в объеме не менее 50 страниц (без учета возможного приложения) печатного текста.

Работа состоит из оглавления, введения, основного текста с иллюстрациями, заключения, списка литературы, при необходимости – приложения. В некоторых случаях работа предваряется ПРЕДИСЛОВИЕМ, в котором автор может обосновать свое решение заняться данной темой исследования, подчеркнуть особое значение каких-либо материалов, положенных в основу работы и прочее.

ВВЕДЕНИЕ представляет собой краткое изложение общих сведений, подготавливающих к восприятию работы. Во введении автор должен актуализировать тему исследования, указать цель исследования, а также определить объект и предмет исследования. В соответствии с целью выделяется и основная рабочая гипотеза, которую студент проверяет в ходе работы. Для реализации намеченной цели и проверки рабочей гипотезы автор отмечает задачи исследования. Далее указывается, как поставленные задачи определяют ход теоретико-экспериментального исследования проблемы (этапы работы). Завершить введение целесообразно практической значимостью исследования с точки зрения автора.

ОСНОВНОЙ ТЕКСТ составляется в соответствии с принятым оглавлением и занимает основную часть объема работы. Название глав и разделов в оглавлении должно в точности соответствовать таковым в тексте. Следует давать четкие и точные названия глав, отражающие основную суть их содержания. Каждая глава должна заканчиваться выводами, четко и лаконично сформулированными. Количество глав, разделов в них не может быть четко регламентировано, так как зависит от специфики той или иной темы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ подводит итог всей работы. Оно должно содержать основные выводы исследования.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (ИСТОЧНИКОВ) не может иметь ограничений по верхнему пределу, однако принято, что в выпускных квалификационных работах использованных источников должно быть не менее 30. Общепринятым является алфавитный порядок расположения источников в списке (возможные варианты: тематический, хронологический).

ПРИЛОЖЕНИЕМ могут служить фотографии, схемы, графики, таблицы и прочий иллюстративный, картографический или графический материал.

Подробные рекомендации по написанию и оформлению дипломных проектов содержатся в «Методических рекомендациях по выпускной квалификационной работе для студентов специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

3.2.3. Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта проходит публичную защиту, на которой присутствуют члены государственной экзаменационной комиссии, представители администрации, ведущие преподаватели, все желающие.

К защите выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) допускаются студенты, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

На заседание государственной экзаменационной комиссии должны быть представлены следующие документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт по
- специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- сводная ведомость оценок за весь период обучения;
- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы
- (дипломного проекта);
- рецензия на выпускную квалификационную работу
- (дипломный проект);
- выпускная квалификационная работа (дипломный проект);
- иные документы, подтверждающие овладение студентом общими и профессиональными компетенциями;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- приказ директора о закреплении тематики выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) по специальности, руководителей дипломных проектов;
- задания на дипломные проекты выпускников, подписанные руководителями и выпускниками, согласованные с руководством колледжа;

- аттестационные листы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

- отзывы-характеристики с оценкой из организации / предприятия о прохождении преддипломной практики;

- зачетные книжки студентов;

- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

В отзыве руководителя проекта оценивается не выпускная квалификационная работа, а характеризуется научная деятельность ее автора. При этом учитываются планомерность работы, степень самостоятельности. Оценивается уровень сформированности профессиональных качеств молодого специалиста, выявленный в ходе работы над данным научным произведением. В заключении руководитель работы допускает ее к защите, считая ее выполненной.

К рецензированию выпускной квалификационной работы привлекается преподавательский состав образовательной организации, специалисты и научные работники других учреждений и предприятий, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов.

В рецензии отмечается новизна и оригинальность идей, положенных в основу работы, а также и методов ее выполнения, значимость работы с точки зрения подготовки специалиста, практические возможности внедрения результатов работы в практику, основные замечания и вопросы.

Рецензент характеризует качество оформления выпускной квалификационной работы. В заключении рецензент рекомендует работу к защите с указанием предварительной отметки, которую заслуживает, по мнению рецензента, автор данного научного труда.

Форма проведения защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) – выступление.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, на которое приглашаются руководители колледжа, руководители и рецензенты работ, а также могут присутствовать представители работодателей, сотрудники и студенты колледжа.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) проводится в следующей последовательности:

- секретарь государственной экзаменационной комиссии представляет комиссии и присутствующим выпускника (автора проекта), называет тему его работы;

- затем слово предоставляется автору работы (не более 15 минут); в своей речи автор должен отметить цель, задачи работы, доложить об основных результатах, достигнутых в ходе исследования;

- членам комиссии предоставляется возможность задавать вопросы по работе ее автору; при ответе на вопросы по разрешению председателя

государственной экзаменационной комиссии выпускнику (автору проекта) предоставляется возможность использовать дипломную работу;

- рецензент дает свою характеристику работы, высказывает основные, с его точки зрения, замечания; автор работы может ответить на замечания рецензента или согласиться с ними;

- руководитель работы дает характеристику исследовательским качествам студента;

- выступают участники заседания (руководители, рецензенты);

- автору выпускной квалификационной работы предоставляется право на заключительное слово.

После завершения защиты члены государственной экзаменационной комиссии коллегиально решают вопрос об оценке работы. При оценке учитываются мнения руководителя работы и рецензента, рассматриваются степень качества работы, ее новизна и оригинальность, уровень профессионализма, полезность работы для автора, студентов, специалистов в проектировании одежды, трудоемкость работы, умение автора четко, кратко, логично, убедительно изложить суть проделанной работы, умение держаться на защите, аргументация ответов на вопросы, замечания.

По результатам защиты объявляется окончательная оценка выпускной квалификационной работы: отлично, хорошо, удовлетворительно, и неудовлетворительно. Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов «за» и «против» голос председателя является решающим. Выпускник (автор проекта) имеет право обжаловать решение государственной экзаменационной комиссии по результатам защиты выпускной квалификационной работы только в день ее защиты.

IV. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы государственной итоговой аттестации предполагает наличие кабинета подготовки к государственной итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

- рабочее место для преподавателя;
- компьютер с программным обеспечением, принтер;
- рабочие места для студентов;
- календарный план подготовки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта);
- комплект учебно-методической документации.

Для защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер с программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран;
- место для защиты работы студента.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Учебники:

Амирова, Э.К. Конструирование одежды: учебник для студ. сред. проф. Образования / Э.К. Амирова, О.В. Сакулина, Б. Сакулин. – М.: Академия, 2017. – 456 с.

Медведева, Т.В. Моделирование и оптимизация технологического процессов: учеб. пос. / Т.В. Медведева. – М.: Библиотека легкой пром-ти, 2018. – 256 с.

Медведева, Т.В. Конструирование одежды: технологии проектирования одежды: учеб. пос. / Т.В. Медведева. – М.: ФОРУМ, 2017. – 247 с.

М. Р. Вилкова, С. В. Степанидина, Конструирование швейных изделий. Практика, теория, контроль.- КноРус, 2020, - 359с

Моделирование и художественное оформление одежды: Учебник / Сост. Т.О. Бердник. – Р-н/Д: Феникс, 2014. – 389 с.

Эберле Х., Гонзер Э., Хермелинг Х. и др.-Моделирование и художественное оформление одежды. Учебник-изд.Фолиант, 2019.-352с.

Рачинская, Е.И. Моделирование и художественное оформление одежды: учеб. пос. / Е.И. Рачинская, В.И. Сидоренко. – Р-н/Д: Феникс, 2002. – 589 с.

Файзрахманова, А.Л. Конструирование и моделирование детской одежды: рабочая тетрадь / А.Л. Файзрахманова, И.М. Файзрахманов. – Елабуга: Изд-во филиала КФУ в г.Елабуга, 2012. – 357 с.

Шешнева, Л.П. Конструирование одежды (Теория и практика) / Л.П. Шешнева, Л.В. Ларькина. – М: ИД «Форум-ИНФРА-М», 2017. – 453 с.

2. Федеральные законы:

Закон РФ «О защите прав потребителей» от 5 декабря 1995 г. (с изменениями и дополнениями).

Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации. / Утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.97 № 1025.

Федеральный Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 08.08.2001.

3. Дополнительные источники:

Агошков, Л.А. Конструирование верхней женской одежды: учеб. пос. / Л.А. Агошков и др. – Киев: Аристей, 2015. – 384 с.

Амирова, Э.К. Технология швейных изделий: Учебник для СПО / Э.К. Амирова и др. – М.: Академия, 2012. – 365 с.

Артамошина, М.Н. Информационные технологии в швейном производстве: Учебник для СПО / М.Н. Артамошина. – М.: Академия, 2015. – 265 с.

Беляева, С.Е. Спецрисунок и художественная графика / С.Е. Беляева, Е.А. Розанов. – М.: Академия, 2012. – 478 с.

Бузов, Б.А. Управление качеством продукции. Технический регламент, стандартизация и сертификация: учеб. пос. / Б.А. Бузов. – М.: Академия, 2018. – 195 с.

Копальцева Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов ч. 1: учеб. пос. / Н.М. Копальцева и др. – М.: Академия, 2017. – 298 с.

Копальцева, Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды и различных материалов ч. 2: учеб. пос. / Н.М. Копальцева и др. – М.: Академия, 2017. – 324 с.

Львова, С.А. Оборудование швейного производства: Учебник для НПО ФГУ «ФИРО» № 056 от 07.04.2019 г. / С.А. Львова. – М.: Академия, 2019. – 321 с.

Метрологическое обеспечение качества текстильных материалов и товаров: метод. указания. – Иваново, 2004. – 185 с.

Мурыгин, В.Е. Моделирование и оптимизация технологических процессов: Том 1: Учебник / В.Е. Мурыгин, Н.В. Мурашова и др. – М.: Компания Спутник +, 2018. – 382 с.

Ташпулатов, С.Ш. Моделирование и художественное оформление одежды: учеб. пос. / С.Ш. Ташпулатов. – Т.: «IQTISOD-MOLIYA», 2018. – 369 с.

Франц, В.Я. Оборудование швейного производства / В.Я. Франц. – М.: Академия, 2010. – 452 с.

Эскин, И.Ю. Современный технический парк швейного производства одежды: монография / И.Ю. Эскин. – Шахты: ГОУ ВПО «ЮРГУЭС», 2019 – 347 с.

4. Электронный ресурс:

1. Сайт цифровых учебно-методических материалов центра образования ВГУЭС [Электронный ресурс] /abc.vvsu.ru. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://abc.vvsu.ru/>.

2. Документы и бланки онлайн [Электронный ресурс] /www.scriu.com. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.scriu.com/2/35/91442727111.php/>.

3. Информационно-конструкторские ресурсы [http:// www.modnaya.ru](http://www.modnaya.ru), <http://www.osinka.ru>

4. Информация о периферийном оборудовании для САПР <http://www.avtonim.ru>

5. Электронный ресурс АОО «ЦНИИШП» <http://www.cniishp.ru>

6. Электронный ресурс журнала «Ателье» <http://www.modanews.ru>
www.modanews.ru/muller
7. Электронный ресурс журнала «Индустрия моды» <http://www.industria-moda.ru>
8. Электронный ресурс журнала «Швейная промышленность»
<http://www.legprominfo.ru>

5. Периодические издания:

1. Журналы издательства «Легпромбизнес» <http://www.lpb.ru>
2. Журналы издательства «Текстиль-пресс» <http://www.textile-press.ru>
3. Информация о швейном оборудовании, технологии <http://www.osinka.ru>
<http://www.avtonim.ru>/<http://www.cniishp.ru>/<http://www.modanews.ru/muller>

V. Контроль и оценка результатов освоения программы.

БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж», реализующее подготовку по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий обеспечивает организацию и проведение итогового контроля индивидуальных образовательных достижений студентов.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются в колледже по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- ведущих специалистов – представителей работодателей или их

объединений по профилю подготовки выпускников.

Директор колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные директором колледжа, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для государственной итоговой аттестации в колледже создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.	Оценка поиска творческих источников; Определение стилевых особенностей, направления моды различных видов швейных изделий; Выполнение эскизов различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; Разработка модели, с применением законов композиции и цветовых соотношений; Использовать влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий.	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий. Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике. Экзамен квалификационный. Защита курсовой работы. Дифференцированный зачет по МДК.01.01
ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.	Применение разнообразных фактур используемых материалов;	Анализ и интерпретация выполнения практических и самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по производственной практике. Экзамен квалификационный. Защита курсовой работы. Дифференцированный зачет по МДК.01.01

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.	Реализация творческих идей в макете; Использование теоретических основ композиционного построения	Анализ и интерпретация выполнения практических и самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по учебной практике. Экзамен квалификационный. Защита курсовой работы. Дифференцированный зачет по МДК.01.01
ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.	Использование теоретических основ композиционного построения, Понимание законов и методов формообразования изделий; Оценивание формообразующих свойств тканей; Использование основ накладки швейных изделий на манекен или фигуру	Анализ и интерпретация выполнения практических и самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по производственной практике. Экзамен квалификационный. Защита курсовой работы. Дифференцированный зачет по МДК.01.01
ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.	Осуществление поиска творческих источников, участие в моделировании; Создание тематической коллекции	Анализ и интерпретация выполнения практических и самостоятельных работ Дифференцированный зачет по производственной практике. Экзамен квалификационный. Защита курсовой работы. Дифференцированный зачет по МДК.01.01
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры	Осуществление разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); Использование различных методик конструирования при выполнении чертежей Знание размерной типологии населения, принципов и методов построения чертежей конструкций	Анализ и интерпретация выполнения практических и самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике. Экзамен квалификационный Защита курсовой работы. Экзамен по МДК 02.01, МДК 02.02

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий	Использование методов конструктивного моделирования разрабатывать шаблоны, выполнение градации шаблонов; Знание приемов конструктивного моделирования	Анализ и интерпретация выполнения практических и самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике. Экзамен квалификационный Защита курсовой работы. Экзамен по МДК 02.02.
ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.	Разработка шаблонов; Выполнение градации шаблонов, используя размерную типологию населения Знание способов построения шаблонов деталей и их градацию.	Анализ и интерпретация выполнения практических и самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по производственной практике. Экзамен квалификационный Защита курсовой работы. Экзамен по МДК 02.01, МДК 02.02
ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	Осуществление задач авторского надзора при изготовлении швейных изделий.	Анализ и интерпретация выполнения практических и самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по и производственной практике Экзамен квалификационный Защита курсовой работы. Экзамен по МДК 02.02
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	Приобретение практического опыта поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий	Анализ и интерпретация выполнения практических и самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике. Экзамен квалификационный Дифференцированный зачет по МДК 03.01
ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаяемую модель в соответствии с нормативными документами	Составление технологической последовательности и схемы разделения труда на запускаяемую модель в соответствии с нормативными документами	Анализ и интерпретация выполнения практических и самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике. Экзамен квалификационный Дифференцированный зачет по МДК 03.01

ПК3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	Выполнение экономичных раскладок лекал (шаблонов).	Анализ и интерпретация выполнения практических и самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике. Экзамен квалификационный Дифференцированный зачет по МДК 03.01
ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	Приобретение практического опыта поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий	Анализ и интерпретация выполнения практических и самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике Экзамен квалификационный Дифференцированный зачет по МДК 03.01
ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.	Внедрение и совершенствование конструкторско-технологического решения модели в производство; Использование методов управления качеством продукции; Расчет технико-экономических показателей технологического процесса производства.	Анализ и интерпретация выполнения практических и самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике. Экзамен квалификационный Дифференцированный зачет по МДК 04.01
ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	Знание основы микроэкономики, малоотходных, энергосберегающих, экологически чистых технологий производства.	Анализ и интерпретация выполнения практических и самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике. Экзамен квалификационный Дифференцированный зачет по МДК 04.01
ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.	Ведение документации установленного образца.	Анализ и интерпретация выполнения практических и самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике. Экзамен квалификационный Дифференцированный зачет по МДК 04.01

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.	Организация коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий; Применение общие принципы управления персоналом; Знание основ организации работы коллектива исполнителей, принципов делового общения в коллективе	Анализ и интерпретация выполнения практических и самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по производственной практике. Экзамен квалификационный Дифференцированный зачет по МДК 04.01
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии;	Интерпретация наблюдений и оценка лабораторных, практических занятий при выполнении работ по учебной практике
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области изготовления швейных изделий; оценка эффективности и качества выполнения;	Решение ситуационных задач. Интерпретация наблюдений и оценка лабораторных, практических занятий при выполнении работ по учебной практике
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области изготовления швейных изделий.	Оценка самостоятельной работы. Интерпретация наблюдений и оценка лабораторных, практических занятий при выполнении работ по учебной практике
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	Оценка самостоятельной работы. Интерпретация наблюдений и оценка лабораторных, практических занятий при выполнении работ по учебной практике

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа на оборудовании с применением программного обеспечения;	Оценка самостоятельной работы Интерпретация наблюдений и оценка лабораторных, практических занятий при выполнении работ по учебной практике
ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения;	Интерпретация наблюдений и оценка лабораторных, практических занятий при выполнении работ по учебной практике
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.	Решение ситуационных задач. Интерпретация наблюдений и оценка лабораторных, практических занятий при выполнении работ по учебной практике
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Решение ситуационных задач. Интерпретация наблюдений и оценка лабораторных, практических занятий при выполнении работ по учебной практике
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области моды и нормативно-правовой базы	Решение ситуационных задач. Интерпретация наблюдений и оценка лабораторных, практических занятий при выполнении работ по учебной практике

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам государственной итоговой аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Критерии оценки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

Критерии оценки:

№ п/п	Критерий	Баллы
1.	Правильное оформление	2- оформлено без ошибок 1- Есть недочеты в оформлении 0 – грубые нарушения в оформлении
2.	Соответствие содержания дипломного проекта, заявленной теме	2 – полностью соответствует 1 – есть отклонения от заявленной темы, лишняя информация 0 – содержание не соответствует заявленной теме
3.	Четкое определение цели, задач и актуальности дипломного проекта	2 – определение дано четкое и точное 1 – неточное определение 0 – цель и задачи работы не определены
4	Качество презентации	2 – тема работы раскрыта, нет лишней информации 1 – презентация перегружена информацией или наоборот не раскрывает сущности дипломной работы
5.	Свободное владение материалом работы, показанное в ходе ответов на вопросы	2 – студент свободно владеет материалом 1 – неуверенно отвечает на вопросы 0 – студент не может ответить на вопросы
6.	Обоснование практической значимости работы	1 – в работе есть обоснование практической значимости 0 - обоснования нет
7.	Умение анализировать данные и делать убедительные выводы	2 – в работе использованы различные виды анализа, наличие выводов и размышлений 1 – мало аналитической информации, выводы не полные 0 – отсутствие выводов и аналитики в дипломной работе
8.	Грамотная и логичная подача материала	2 – грамотная речь, логичная подача материала 1 – есть незначительные грамматические ошибки, не соблюдается логика в выступлении 0 – при защите работы студент допускал грубые грамматические и речевые ошибки

15 – 14 баллов – оценка 5

13 – 12 баллов – оценка 4

11 – 10 баллов – оценка 3

При предоставлении портфолио, студент получает дополнительный балл.

**Перечень
тем выпускных квалификационных работ (дипломных проектов)
по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий**

№	Тема ВКР (дипломной работы)	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Технология изготовления женского делового платья	ПМ 01 Моделирование швейных изделий. ПМ 02 Конструирование швейных изделий ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
2	Технология изготовления нарядного женского платья	ПМ 01 Моделирование швейных изделий. ПМ 02 Конструирование швейных изделий ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
3	Технология изготовления нарядного детского платья	ПМ 01 Моделирование швейных изделий. ПМ 02 Конструирование швейных изделий ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
4	Технология изготовления вечернего женского платья	ПМ 01 Моделирование швейных изделий. ПМ 02 Конструирование швейных изделий ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
5	Технология изготовления детского делового костюма на девочку	ПМ 01 Моделирование швейных изделий. ПМ 02 Конструирование швейных изделий ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
6	Технология изготовления нарядного женского комплекта	ПМ 01 Моделирование швейных изделий. ПМ 02 Конструирование швейных изделий ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
7	Технология изготовления женского летнего комплекта	ПМ 01 Моделирование швейных изделий. ПМ 02 Конструирование швейных изделий ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
8	Технология изготовления женского костюма - тройки	ПМ 01 Моделирование швейных изделий. ПМ 02 Конструирование швейных изделий ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
9	Технология изготовления мужских классических брюк на подкладке	ПМ 01 Моделирование швейных изделий. ПМ 02 Конструирование швейных изделий ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
10	Технология изготовления женского плаща	ПМ 01 Моделирование швейных изделий. ПМ 02 Конструирование швейных изделий ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
11	Технология изготовления женского комплекта в спортивном стиле	ПМ 01 Моделирование швейных изделий. ПМ 02 Конструирование швейных изделий

		ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
12	Технология изготовления молодёжного комплекта	ПМ 01 Моделирование швейных изделий. ПМ 02 Конструирование швейных изделий ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
13	Технология изготовления женского жакета на подкладке.	ПМ 01 Моделирование швейных изделий. ПМ 02 Конструирование швейных изделий ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
14	Технология изготовления женского пальто.	ПМ 01 Моделирование швейных изделий. ПМ 02 Конструирование швейных изделий ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
15	Технология изготовления детской куртки	ПМ 01 Моделирование швейных изделий. ПМ 02 Конструирование швейных изделий ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
16	Технология изготовления женской куртки-ветровки	ПМ 01 Моделирование швейных изделий. ПМ 02 Конструирование швейных изделий ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
17	Технология изготовления женского спортивного комплекта	ПМ 01 Моделирование швейных изделий. ПМ 02 Конструирование швейных изделий ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
18	Технология изготовления молодёжной мужской куртки	ПМ 01 Моделирование швейных изделий. ПМ 02 Конструирование швейных изделий ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
19	Технология изготовления женской куртки на синтепоне	ПМ 01 Моделирование швейных изделий. ПМ 02 Конструирование швейных изделий ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
20	Технология изготовления женского комбинезона	ПМ 01 Моделирование швейных изделий. ПМ 02 Конструирование швейных изделий ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
21	Технология изготовления женского платья в спортивном стиле	ПМ 01 Моделирование швейных изделий. ПМ 02 Конструирование швейных изделий ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
22	Технология изготовления мужской ветровки.	ПМ 01 Моделирование швейных изделий. ПМ 02 Конструирование швейных изделий ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
23	Технология изготовления женского платья со сложным покроем рукава.	ПМ 01 Моделирование швейных изделий. ПМ 02 Конструирование швейных изделий ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

24	Технология изготовления нарядного комплекта на девочку	ПМ 01 Моделирование швейных изделий. ПМ 02 Конструирование швейных изделий ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
25	Технология изготовления женского платья-рубашки	ПМ 01 Моделирование швейных изделий. ПМ 02 Конструирование швейных изделий ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
26	Технология изготовления женского летнего платья	ПМ 01 Моделирование швейных изделий. ПМ 02 Конструирование швейных изделий ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
27	Технология изготовления повседневного женского платья	ПМ 01 Моделирование швейных изделий. ПМ 02 Конструирование швейных изделий ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
28	Технология изготовления детских костюмов для спектакля «У ковчега в восемь»	ПМ 01 Моделирование швейных изделий. ПМ 02 Конструирование швейных изделий ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
29	Проектирование коллекции одежды в стиле «Готика»	ПМ 01 Моделирование швейных изделий. ПМ 02 Конструирование швейных изделий
30	Проектирование коллекции одежды в стиле «Фейрикор»	ПМ 01 Моделирование швейных изделий. ПМ 02 Конструирование швейных изделий
31	Проектирование коллекции одежды из джинсовой ткани	ПМ 01 Моделирование швейных изделий. ПМ 02 Конструирование швейных изделий
32	Проектирование коллекции женских платьев в технике узелковый батик	ПМ 01 Моделирование швейных изделий. ПМ 02 Конструирование швейных изделий
33	Проектирование коллекции костюмов в деловом стиле	ПМ 01 Моделирование швейных изделий. ПМ 02 Конструирование швейных изделий
34	Проектирование коллекции одежды в «Уличном» стиле	ПМ 01 Моделирование швейных изделий. ПМ 02 Конструирование швейных изделий
35	Проектирование мужской коллекции одежды «Мрак»	ПМ 01 Моделирование швейных изделий. ПМ 02 Конструирование швейных изделий
36	Проектирование коллекции костюмов по литературному произведению «Поющие в терновнике»	ПМ 01 Моделирование швейных изделий. ПМ 02 Конструирование швейных изделий
37	Проектирование коллекции одежды в стиле «Оверсайз»	ПМ 01 Моделирование швейных изделий. ПМ 02 Конструирование швейных изделий
38	Проектирование коллекции женских платьев с вышивкой	ПМ 01 Моделирование швейных изделий. ПМ 02 Конструирование швейных изделий

Перечень тем выпускных квалификационных работ (дипломных проектов по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Тема ВКР (дипломной работы)	Предприятие
1	Соловьева Виктория Константиновна	Технология изготовления женского летнего платья	ИП Клименко А.Ш.
2	Булыцыл Анастасия Павловна	Технология изготовления вечернего женского платья	ООО «Спецодежда»
3	Васильева Валерия Владиславовна	Проектирование коллекции одежды в стиле «Готика»	ИП Белова А.В.
4	Ващенко Снежана Дмитриевна	Проектирование коллекции женских платьев с вышивкой	ИП Проничева Н.А.
5	Еграшина Алена Александровна	Проектирование коллекции одежды в стиле «Фейрикор»	ООО «Спецодежда»
6	Забалканская Валерия Сергеевна	Технология изготовления нарядного женского платья	ООО «Кувера»
7	Казмирчук Дарья Андреевна	Проектирование коллекции одежды из джинсовой ткани	ИП Казмирчук Н.В.
8	Кольцова Валерия Андреевна	Технология изготовления женского комбинезона	ООО «Спецодежда»
9	Григорьева Кристина Алексеевна	Технология изготовления женского повседневного платья	ИП Проничева Н.А.
10	Лабуздина Владислава Сергеевна	Технология изготовления детского делового костюма для девочки младшей школьной группы	ООО «Бин»
11	Лапина Оксана Владимировна	Проектирование коллекции женских платьев в технике узелковый батик	ООО «Доротея»
12	Макарова Анна Михайловна	Проектирование коллекции костюмов в деловом стиле	ООО «Доротея»
13	Мельникова Дарья Анатольевна	Проектирование коллекции одежды в «Уличном» стиле	ООО «Спецодежда»
14	Никитаева Александра Сергеевна	Технология изготовления женского летнего комплекта	ООО «Спецодежда»
15	Секретарева Екатерина Алексеевна	Технология изготовления детских костюмов к спектаклю « У ковчега в восемь»	ИП Мохнатова А.В.
16	Сенаторова Ульяна Анатольевна	Проектирование мужской коллекции одежды «Мрак»	ООО «Доротея»
17	Филиппова Валерия Анатольевна	Технология изготовления женского костюма - тройки	ИП Белова А.В.
18	Родионова Полина Андреевна	Технология изготовления нарядного детского платья	ООО «Бин»
19	Иванова Ульяна Константиновна	Проектирование коллекции костюмов по литературному произведению «Поющие в терновнике»	ООО «Спецодежда»
20	Маркова Анна Дмитриевна	Проектирование коллекции одежды в стиле «Оверсайз»	ИП Проничева Н.А.
21	Радченко Юлия Викторовна	Технология изготовления женского платья - рубашки	ООО «Спецодежда»

**Общие результаты подготовки выпускников
по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ						
2	Количество дипломов с отличием						
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»						
4	Количество выданных справок установленного образца						